



استمارة رقم (23): الملف التقييمي لأداء مساعدي رؤساء الجامعات (الحكومية والاهلية)
للشؤون الإدارية للعام الدراسي 2025/2024

الجامعة :

الاسم الرباعي واللقب :

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات																		
1	رمز القيادي :																		
2	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :																		
3	الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :																		
4	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه : الجهة المانحة :																		
5	البريد الالكتروني : رقم الموبايل :																		
6	المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسنمه :																		
7	المناصب الإدارية التي تسنمها سابقاً في التعليم العالي																		
	<table><tr><th rowspan="2">المنصب الإداري السابق</th><th rowspan="2">الدائرة</th><th colspan="2">تاريخه</th></tr><tr><th>من</th><th>الى</th></tr><tr><td>أ</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ب</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ج</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	المنصب الإداري السابق	الدائرة	تاريخه		من	الى	أ				ب				ج			
المنصب الإداري السابق	الدائرة			تاريخه															
		من	الى																
أ																			
ب																			
ج																			

المحور الأول : القدرات الإدارية والقيادية (30%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	الدرجة القصوى	الدرجة القصوى	الدرجة القصوى	الدرجة القصوى	الدرجة القصوى
ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	الدرجة القصوى	الدرجة القصوى	الدرجة القصوى	الدرجة القصوى	الدرجة القصوى
1	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي للجامعة .	10	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
2	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة الجامعة.	10	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
3	يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعى الى بناء القدرات والأداء للشرايح الوظيفية كافة في الجامعة .	10	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
4	يعقد الاجتماعات الدورية المنتظمة .	5	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
5	سرعة الاجابة وتنفيذ التوجيهات المركزية وامتلاك القدرة على التعامل مع الازمات والمخاطر وحالات الطوارئ واتخاذ القرارات الملائمة .	5	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف

6	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة .	5				
7	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدثة في صنع القرار .	5				
8	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني .	5				
9	يملك القدرة على الادارة ويحقق الشفافية لتحقيق تطلعات الجامعة وأهدافها .	5				
10	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا .	5				
11	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول .	5				
12	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة .	5				
13	يعمل على متابعة أعمال اللجان ويحث اعضاءها على انجاز اعمالها وفق المدة القانونية .	5				
14	يعمل على فتح قنوات التواصل والتعاون مع الجامعات الأخرى .	5				
15	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة من اجل خدمة المجتمع .	5				
16	تفعيل دور اعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة ومدى خدمة المجتمع .	5				
17	يدعم ويتابع ويشجع على الاعمال التطوعية.	5				
مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية		100				

المحور الثاني : دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة (20%) :

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	يقدم الميزانية السنوية بشكل منتظم الى ديوان الرقابة المالية ويتم اقرارها .	15	ترفق نسخة من المصادقة	
2	يسدد بشكل منتظم المستحقات المالية للوزارة وفقا للضوابط .	15	ارفاق السندات التي تؤيد ذلك	
3	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي .	20	(3) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط (7) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي	
4	يعمل بشفافية في مجال الإنفاق والحد من الهدر من خلال وضع الآليات والإجراءات المختلفة.	15	توثيق تلك الآليات	
5	يسعى لتنويع مصادر التمويل وزيادة الإيرادات .	15	تمنح درجتان عن كل مصدر تمويل .	
6	يساهم بفاعلية في تشكيل اللجان والفرق لتنفيذ الأنشطة الموجهة لخدمة المجتمع .	10	تمنح (1) درجة عن كل امر بتشكيل لجنة.	
7	دعم النشاطات الطلابية .	10	تمنح درجتان عن كل نشاط طلابي.	
المجموع		100		

المحور الثالث : النشاط العلمي والبحثي (20%) :

ت	الفقرات (المؤشرات)	التوصيف	تفصيل الدرجة	الدرجة المعطاة
1	التدريس والإشراف على الدراسات العليا وتقييم البحث العلمي .	(15) درجة للإشراف على اطروحة الدكتوراه (10) درجة للإشراف على رسائل الماجستير (8) درجة لكل مادة تدرس في الدراسات العليا (8) درجة لكل مناقشة (6) درجة لتقييم الأطروحة او الرسالة (4) درجة لكل تقييم بحث . الدرجة القصوى (20) درجة.		

2	البحوث العلمية المنشورة في المجلات المفهرسة ضمن المستويات العالمية	- تمنح (50) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن 1 للبحث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (30، 20، 10) للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي وتستثنى المجلات العراقية المفهرسة ضمن المستويات العالمية من شرط معامل الاستشهاد. - تمنح (25) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) يقل عن 1 للبحث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (15، 10، 7) للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي. تخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات. <u>الدرجة القصوى (50) درجة</u>
3	البحوث العلمية و الكتب العلمية	تشمل هذه الفقرة البحوث المنشورة في المجلات العربية والمحلية والمؤتمرات الدولية والمحلية - تمنح (30) درجة للبحوث المنشورة في المجلات العربية والمحلية والمؤتمرات الدولية (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (17، 13، 9) درجة للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي - البحوث المنشورة في المؤتمرات المحلية توزع الدرجات كالآتي (18) درجة (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (10، 8، 5) درجة للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي - تمنح (20) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية (الصف الأول) - تمنح (15) درجة للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا ونشر في دار نشر عربية او محلية (الصف الثاني) - تمنح (10) درجات للكتاب العلمي المؤلف او المترجم شرط ان يكون حاصل على الرقم المعياري ونشر في دار نشر عالمية او عربية او محلية . - ملاحظة: تشمل الكتب ايضا فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه. <u>الدرجة القصوى (30) درجة</u>
المجموع		100

المحور الرابع : دعم أنشطة شؤون الطلبة (15%):

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	المشاركة في المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية خارج الجامعة .	20	تمنح (5) درجات للمشاركة في نشاط رياضي او فني او كشفي او ثقافي خارج الجامعة .	
2	استضافة الجامعة للنشاطات الطلابية (منهاج المنافسة بين الجامعات) .	20	تمنح (5) درجات لكل استضافة لبطولة رياضية فردية او فرقية او لنشاط فني او كشفي او ثقافي .	
3	تنفيذ المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية داخل الجامعة .	20	تمنح (5) درجات لتنفيذ بطولة رياضية فردية او فرقية داخل الجامعة ولتنفيذ نشاط فني او كشفي .	
4	مستوى البني التحتية لممارسة النشاطات الطلابية .	20	تمنح (10) درجات لبناء أو استحداث منشأة رياضية جديدة. تمنح (5) درجات لتأهيل كل منشأة رياضية او فنية .	
5	يسهم بفاعلية في برامج الارشاد التربوي ومتابعتها ومدى تفعيل وحدة الارشاد التربوي .	20	تمنح (4) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم. تمنح (3) درجات لكل اجتماع خاص بشعبة الارشاد التربوي خلال سنة التقويم .	
المجموع		100		

المحور الخامس : المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (10%): تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف 8	متوسط 12	جيد 14	جيد جداً 16	ممتاز 20			
						20	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	1
						20	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	2
						20	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	3
						20	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور	4
						20	مدى تفويض بعض الصلاحيات للمسؤولين العاملين في معيته	5
						100	المجموع	

المحور السادس : البرنامج الحكومي (5%):

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	تمنح (50) درجة اذا كانت نسبة أنجاز الخطة 80%-100% ، و(40) درجة اذا كانت النسبة 60% - 79% ، و(30) درجة اذا كانت النسبة 40%-59% ، و(20) درجة اذا كانت النسبة 20%-39%، و (10) درجات اذا كانت النسبة أقل من 20%	50	نسبة تنفيذ الهدف الثالث (خفض الترهل وأشاعة الأجواء الأكاديمية والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية)	1
	تمنح (50) درجة اذا كانت نسبة أنجاز الخطة 80%-100% ، و(40) درجة اذا كانت النسبة 60% - 79% ، و(30) درجة اذا كانت النسبة 40%-59% ، و(20) درجة اذا كانت النسبة 20%-39%، و (10) درجات اذا كانت النسبة أقل من 20%	50	نسبة تنفيذ الهدف الخامس (الاستثمار في توسيع الكليات الحكومية ورفع مستوياتها العلمية والأكاديمية من قبل القطاع الخاص العراقي والأجنبي)	2
		100	المجموع	

- الشكر والتقدير (درجات قوة – مضافة -) تملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم
- في حال كون درجة الفقرة (2/ المحور الثالث) صفر يجب ان لا تتجاوز درجة التقييم النهائية 90 درجة.
 - درجة التقييم النهائية لا تتجاوز 100 درجة في اي حال من الاحوال.

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	كتب الشكر والتقدير	9	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وتمنح درجتان لكل كتاب شكر من وكيل وزير التعليم العالي والبحث العلمي او بدرجته .	
2	دعم نادي الطلبة بمبلغ (2000) دينار شهرياً	3		
3	الانتماء الى نقابة الاكاديميين	3		
المجموع		10 درجات كحد اقصى		

العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات) :

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم	
1	العقوبات		تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة		
			عقوبة لفت نظر	تخصم (3) درجات	
			عقوبة الإنذار	تخصم (5) درجات	
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (7) درجات	
			عقوبة التوبيخ	تخصم (9) درجة	
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (11) درجة	
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (15) درجة	
مجموع الدرجات التي تخصم		-50		الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
1	القدرات الإدارية والقيادية		30%	
2	دعم ضبط الموزانة والانفاق والانشطة العامة		20%	
3	النشاط العلمي والبحثي		20%	
4	دعم أنشطة شؤون الطلبة		15%	
5	المهارات الشخصية ومجالات استثمارها		10%	
6	البرنامج الحكومي		5%	
مجموع المحاور			100%	
	الدرجات المضافة			
	خصم درجات العقوبات			
مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	

التقدير النهائي للتقييم

امتياز 90 فأكثر	جيد جدا 89-80	جيد 79-70	ضعيف أقل من 70	
--------------------	------------------	--------------	-------------------	--

التوقيع: _____

اسم رئيس الجامعة: _____

التاريخ: _____